



ISTITUTO COMPrensIVO "G. Semeria"  
Piazza Semeria, 2 - 75100 MATERA  
Codice Fiscale 93051630775 Distretto Scolastico n. 6 Cod. Scuola MTIC82600E  
[www.icsemeria.gov.it](http://www.icsemeria.gov.it)  
Uffici 0835331342-08351891007 - Dirigente Scolastico 08351825543 - 0835331342  
[mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1320 A/21d  
Circ. n. 98

Matera, 3 marzo 2018

Ai docenti delle classi terze della Scuola  
Secondaria di I Grado.  
e, p.c.  
Ai docenti dell'Istituto Comprensivo  
Al DSGA rag. Paolo Francesco Adorasio  
SITO WEB dell'Istituto Comprensivo

*Oggetto: Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione – Svolgimento delle prove INVALSI (Italiano 17.04.2018; Matematica 18.04.2018; Inglese 19.04.2018).*

Come è noto, lo svolgimento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione ha subito delle significative modifiche a seguito dell'entrata in vigore del decreto legislativo n. 62/2017 e del successivo DM 741/2017.

In modo particolare, gli articoli 6 e 7 del citato decreto legislativo individuano le modalità e le condizioni di ammissione all'esame di Stato. Condizioni indispensabili e preliminari perché gli alunni possano essere ammessi all'esame di Stato sono:

- a) avere frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale di insegnamento, fatte salve le eventuali motivate deroghe;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'art. 4, commi 6 e 9 *bis*, del DPR n. 249/1998;
- c) **aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali predisposte dall'INVALSI.**

Si ricorda, inoltre, che l'art. 8 del decreto legislativo 62/2017 e l'art. 6 del DM 741/2017 ridefiniscono e riducono il numero delle prove scritte dell'esame di Stato. **In tale contesto la novità più rilevante è costituita dall'esclusione dalle prove di esame delle prove INVALSI.** Viene chiarito, insomma, che le prove INVALSI non sono più parte integrante dell'esame ma rappresentano un momento distinto del complesso processo valutativo. **Nel contempo è ribadito che la partecipazione alle prove INVALSI, indipendentemente dall'esito, è un requisito indispensabile per l'ammissione all'esame di Stato.**

Le prove scritte che gli alunni sosterranno a giugno nell'ambito dell'esame di Stato sono, pertanto, tre:

1. Prova scritta di italiano;
2. Prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche;
3. Prova scritta articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate.

**Tanto premesso, si comunica quanto segue in merito allo svolgimento delle prove INVALSI nella nostra scuola:.**

- Le classi terze della nostra scuola che devono sostenere le prove INVALSI non sono state individuate classi campione;
- Le prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese, tenendo conto della "finestra" di somministrazione comunicata dall'INVALSI, si svolgeranno, su determinazione dello scrivente, nei giorni di seguito indicati:
  - a) **martedì 17 aprile 2018:** prova di Italiano, classe 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>. Tempo di svolgimento 90 minuti;

- b) **mercoledì 18 aprile 2018**: prova di Matematica, classe 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>. Tempo di svolgimento 90 minuti;
- c) **giovedì 19 aprile 2018**: prova di Inglese, classe 3<sup>A</sup>, 3<sup>B</sup>. Tempo di svolgimento 90 minuti;
- Il dettaglio organizzativo concernente la scansione oraria con cui ogni classe terza svolgerà le prove, sarà comunicato successivamente.

Si ricorda che le prove saranno somministrate in modalità CBT (*Computer Based Testing*).

L'INVALSI ha già messo a disposizione alcuni esempi di prove – e altri saranno pubblicati nel corso delle prossime settimane – sul proprio sito al link:

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi - Prove%20CBT>

Lo scopo dei predetti esempi è quello di fornire agli alunni e ai docenti la possibilità di familiarizzare con la piattaforma INVALSI.

Per quanto riguarda i contenuti della prova d'Italiano e di Matematica, essi saranno in perfetta continuità con quelli delle prove degli anni passati, mentre quelli della prova d'Inglese sono in linea con quanto previsto dal QCER (Quadro Comune Europeo di Riferimento delle lingue, livello A1 e A2) secondo gli esempi pubblicati al link:

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=Esempi - Inglese>

### **PROVE INVALSI PER ALUNNI CON DISABILITÀ O CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA) E RILASCIO DELLA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE.**

Ai sensi dell'articolo 11 del decreto legislativo 62/2017 gli strumenti compensativi e/o le misure dispensative sono riservati soltanto alle alunne e agli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 o con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge n. 170/2010, in coerenza con quanto previsto, rispettivamente, dal PEI o dal PDP.

Per le alunne e gli alunni con disabilità il consiglio di classe può prevedere adeguati strumenti compensativi e/o misure dispensative per lo svolgimento delle prove INVALSI e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova – che sarà esclusivamente cartacea – ovvero l'esonero da una o più prove.

Per le alunne e gli alunni con DSA sono previsti strumenti compensativi, se indicati nel PDP e abitualmente utilizzati nel percorso scolastico.

Si fa infatti presente che gli alunni dispensati da una o più prove INVALSI, o che sostengono una o più prove differenziate in forma cartacea, secondo quanto previsto dal consiglio di classe, **non riceveranno** la relativa certificazione delle competenze da parte di INVALSI.

.Si ricorda inoltre che le alunne e gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati né ai sensi della legge n. 104/1992 (alunni con disabilità) né ai sensi della Legge n. 170/2010 (alunni con disturbi specifici di apprendimento), svolgono le prove INVALSI standard al computer senza strumenti compensativi.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Gerardo Pietro DESIANTE  
*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.lgs n.39/1993*