



ISTITUTO COMPRENSIVO "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA

[mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) / [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)

[www.icsemeria.gov.it](http://www.icsemeria.gov.it) – codice fiscale 93051630775 –

[codice univoco fatturazione UF104L](#) – [codice IPA istsc mtic82600e](#)

**CIRCOLARE n. 32**

Prot. n. 5610 C-27.a

Matera, 10/11/2018

Ai signori docenti della Scuola Primaria  
Ai signori docenti della Scuola Secondaria d I Grado

**Oggetto:** Anno Scolastico 2018/2019 - Alunni DSA e BSE – Predisposizione PDP ai sensi della legge 170/2010, delle Linee guida allegate al DM 12.07.2011, della Direttiva Ministeriale del 27.12.2012 e della C.M. 8/2013.

Com'è noto, la normativa in oggetto indicata prevede la predisposizione del Piano Didattico Personalizzato (PDP) per gli alunni con diagnosi certificata di DSA.

Inoltre, la direttiva del 27.12.2012 avente ad oggetto "*Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali*" stabilisce l'obbligo e la necessità di elaborare un percorso individualizzato e personalizzato per alunni e studenti con bisogni educativi speciali, anche attraverso la redazione di un Piano Didattico Personalizzato che serva come strumento di lavoro in itinere per gli insegnanti ed abbia la funzione di documentare alle famiglie le strategie di intervento programmate.

**Il Piano Didattico Personalizzato va predisposto** dalla scuola, secondo le indicazioni contenute nelle *Linee guida allegate al DM 12.07.2011*, **nelle forme ritenute idonee e in tempi che non superino il primo trimestre scolastico.**

Il PDP, articolato per discipline coinvolte dal disturbo, dovrà contenere almeno le seguenti voci:

- dati anagrafici dell'alunno;
- tipologia di disturbo;
- attività didattiche individualizzate;
- attività didattiche personalizzate;
- strumenti compensativi utilizzati;
- misure dispensative adottate;
- forme di verifica e valutazione personalizzata.

A titolo meramente esemplificativo si indicano di seguito alcune misure compensative e dispensative.

**Misure compensative:**

- *La sintesi vocale, che trasforma un compito di lettura in un compito di ascolto;*
- *Il registratore, che consente all'alunno di non scrivere gli appunti della lezione;*
- *I programmi di video scrittura con correttore ortografico, che permettono la produzione di testi sufficientemente corretti senza l'affaticamento della rilettura e della contestuale correzione degli errori;*
- *La calcolatrice, che facilita le operazioni di calcolo;*
- *Altri strumenti tecnologicamente meno evoluti quali tabelle, formulari, mappe concettuali, etc.*

**Misure dispensative:**

- *Lettura ad alta voce;*
- *Riduzione dei compiti;*
- *Tempi maggiorati per svolgere le verifiche;*
- *Scrittura veloce sotto dettatura;*
- *Appunti;*
- *Studio mnemonico di tabelline.*

Tanto premesso, i docenti in indirizzo predisporranno il PDP per gli alunni DSA e BES presenti nelle rispettive classi **entro sabato 20 novembre 2018**. Successivamente una copia del PDP, firmato dai docenti di classe e dal Dirigente Scolastico, sarà consegnato alla famiglia.

Il Dirigente Scolastico Reggente  
Prof. Ing. Lamberto Carmine DE ANGELIS

*Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D.lgs n.39/1993*