

**Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"**

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: [mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) - [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: [www.icsemeria.edu.it](http://www.icsemeria.edu.it)

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L

codice IPA: istsc\_mtic82600e

I.C. "Padre G. SEMERIA"  
Prot. 0002951 del 12/04/2023  
IV-5 (Uscita)

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo Pretorio online

Al Sito Web

Agli Atti

**AVVISO DI SELEZIONE PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE  
SCOLASTICA AVENTI I REQUISITI E LE COMPETENZE NECESSARI PER LA COSTITUZIONE DI  
UN GRUPPO DI PROGETTAZIONE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 "Next Generation Classrooms".

Avviso pubblico AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022

**Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24074**

**CUP: J14D22007550006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>Visto</b>	il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
<b>Visto</b>	in particolare l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
<b>Visto</b>	il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
<b>Visto</b>	il DPR 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di

autonomia scolastica;

<b>Vista</b>	la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente <i>“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”</i> , recante <i>“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”</i> e, in particolare, l’articolo 21;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il <i>“Codice dell’amministrazione digitale”</i> ;
<b>Visto</b>	il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante <i>“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”</i> ;
<b>Visto</b>	l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
<b>Vista</b>	la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante <i>“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”</i> ;
<b>Visto</b>	il D.M. n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
<b>Visto</b>	il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
<b>Visto</b>	il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente <i>“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”</i> ;
<b>Vista</b>	la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante <i>“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”</i> ;
<b>Visto</b>	il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante <i>“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”</i> ;
<b>Visto</b>	il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
<b>Visto</b>	in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 <i>“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU</i> ;
<b>Visti</b>	i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e

valorizzazione dei giovani;

<b>Visto</b>	il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, " <i>Do no significant harm</i> "), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante " <i>Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza</i> ";
<b>Vista</b>	la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto " <i>Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)</i> ";
<b>Visti</b>	i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
<b>Rilevato</b>	che l'investimento 3.2 " <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> " della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
<b>Visto</b>	il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161 con il quale è stato adottato il Piano " <i>Scuola 4.0</i> ";
<b>Considerato</b>	che il Piano " <i>Scuola 4.0</i> ", adottato con il citato decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l'Investimento 3.2 " <i>Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori</i> " della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;
<b>Viste</b>	le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 ( <i>PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative</i> ) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 ( <i>Monitoraggio delle misure PNRR</i> ) e n. 29 del 26 luglio 2022 ( <i>procedure finanziarie PNRR</i> ) n. 30 del 11 agosto 2022 ( <i>Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori</i> ) n. 33 del 13 ottobre 2022 ( <i>Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH</i> ), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 ( <i>Linee guida metodologiche per la rendicontazione</i>

degli indicatori comuni per il PNRR);

<b>Visto</b>	il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – prot. 218 del 08/08/2022;
<b>Vista</b>	la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
<b>Visti</b>	i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n° 67 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
<b>Visto</b>	il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 59 del 29/11/2022;
<b>Visto</b>	l’avviso pubblico prot. AOGABMI/218 dell’8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation Classrooms”;
<b>Visto</b>	il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 24 febbraio 2023, protocollo n. 1530 - IV.5;
<b>Visto</b>	l’accordo di concessione del 17/03/2023 tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito e l’Istituzione Scolastica “Padre Giovanni Semeria” per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “UNO SGUARDO AL FUTURO”, CUP: J14D22007550006, identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24074, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
<b>Vista</b>	la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0;
<b>Visti</b>	i chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOGABMI 4302 del 14/1/2023;
<b>Vista</b>	la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 27/03/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;
<b>Vista</b>	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 72 del 29/03/2023 con la quale è stato autorizzato il

progetto;

---

<b>Visto</b>	il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2725 IV.5;
<b>Visto</b>	l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;
<b>Rilevata</b>	la necessità di costituire un <b>gruppo di progettazione</b> che, con il coordinamento dell'animatore digitale, rediga un <b>progetto esecutivo</b> nell'ambito del progetto denominato "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 "Next Generation Classrooms", gravante sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU attraverso le risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2.

---

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente avviso,

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di **n° 4 docenti interni all'Istituzione Scolastica** per lo svolgimento, nell'ambito del progetto denominato "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 "Next Generation Classrooms", delle attività di seguito riportate.

#### A) **PROFILI RICHIESTI:**

- N° 1 PROGETTISTA ARCHITETTONICO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI FISICI E VIRTUALI.** Questi dovrà ottemperare allo svolgimento delle seguenti attività:
  - **design degli ambienti.** In particolare, questi ultimi dovranno essere caratterizzati dalla mobilità e dalla flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione dell'aula sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate, con arredi facilmente riposizionabili, attrezzature digitali versatili (schermo, proiezione, dispositivi digitali per studentesse e studenti), rete wireless o cablata;
  - **predisposizione del piano acquisti,** in collaborazione con gli altri membri del gruppo di progettazione e nel rispetto delle indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico;
  - **verifica ex ante ed in itinere del rispetto del principio DNSH** (principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali), mediante schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici e check list;
  - **verifica dell'integrità e della completezza dei dati** relativi al progetto PNRR inseriti nella piattaforma FUTURA;
  - **coordinamento con il R.S.P.P. e il R.L.S.** per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche e degli arredi negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
  - **pianificazione,** anche in collaborazione con il R.S.P.P., dei lavori di piccolo adattamento edilizio che si rendano necessari e/o opportuni per la migliore fruizione degli ambienti che saranno realizzati;
  - **collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A** per tutte le problematiche

relative al progetto, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del medesimo, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;

- **ogni altro compito riconducibile al ruolo ricoperto.**

2. **N° 1 PROGETTISTA DIDATTICO – EDUCATIVO PER LA SCUOLA PRIMARIA.** Questi dovrà ottemperare allo svolgimento delle seguenti attività:

- **progettazione didattica**, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti, con particolare riferimento agli alunni frequentanti la Scuola Primaria;
- **predisposizione di un piano acquisti** avente ad oggetto dotazioni tecnologiche ed arredi, con particolare riferimento agli alunni frequentanti la Scuola Primaria ;
- **previsione di misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici**, avendo premura di garantire il rispetto del principio DNSH (principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali), mediante schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici e check list;
- **collaborazione con il progettista architettonico e con gli altri componenti il gruppo di progettazione;**
- **ogni altro compito riconducibile al ruolo ricoperto.**

3. **N° 1 PROGETTISTA DIDATTICO - EDUCATIVO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO.** Questi dovrà ottemperare allo svolgimento delle seguenti attività:

- **progettazione didattica**, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti, con particolare riferimento agli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado;
- **predisposizione di un piano acquisti** avente ad oggetto dotazioni tecnologiche ed arredi, con particolare riferimento agli alunni frequentanti la Scuola Secondaria di I grado;
- **previsione di misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici**, avendo premura di garantire il rispetto del principio DNSH (principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali), mediante schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici e check list;
- **collaborazione con il progettista architettonico e con gli altri componenti il gruppo di progettazione;**
- **ogni altro compito riconducibile al ruolo ricoperto.**

4. **N° 1 PROGETTISTA DIDATTICO - EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI.** Questi dovrà ottemperare allo svolgimento delle seguenti attività:

- **progettazione didattica**, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti, con particolare riferimento agli alunni diversamente abili ed agli alunni con bisogni educativi speciali;
- **predisposizione di un piano acquisti** avente ad oggetto dotazioni tecnologiche ed arredi destinati esclusivamente agli alunni diversamente abili ed agli alunni con bisogni educativi speciali, avendo premura di garantire il rispetto del principio DNSH (principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali), mediante schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici e check list;
- **previsione di misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;**
- **collaborazione con il progettista architettonico e con gli altri componenti il gruppo di**

- progettazione;**
- **ogni altro compito riconducibile al ruolo ricoperto.**

## B) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

### B.1) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PROFILO DI PROGETTISTA ARCHITETTONICO

È ammesso a partecipare alla selezione il solo **personale interno** all'istituto che dimostri di essere in possesso di titoli e/o esperienze di progettazione e gestione di laboratori e/o ambienti didattici laboratoriali con utilizzo di strumenti digitali innovativi.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei criteri di seguito indicati:

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1. Laurea magistrale in architettura	Punti 30/100
2. Abilitazione professionale all'esercizio della professione di architetto	Punti 20/100
3. Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FESR e/o PON FSE	Punti 5 per ciascun incarico (max. 20/100)
4. Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON-FSE e/o PON FESR	Punti 4 per ciascun incarico (max. 16/100)
5. Incarichi scolastici attinenti il profilo oggetto di selezione (animatore digitale, componente commissioni web o attinenti all'ambito informatico/digitale, etc....)	Punti 3 per ciascun incarico (max. 9/100)
6. Possesso di certificazione ECDL o certificazioni specialistiche in ambito informatico	Punti 1 per certificazione (max. 5/100)

<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti 100/100</b>
--------------------------	----------------------

**B.2) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PROFILO DI PROGETTISTA DIDATTICO - EDUCATIVO PER LA SCUOLA PRIMARIA**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
1. Laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria o altra Laurea Magistrale, purché in possesso di titolo di abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria	Punti 30/100
2. Diploma di maturità magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 (in alternativa al punto A1) con la seguente votazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- da 36/60 a 42/60</li> <li>- da 43/60 a 48/60</li> <li>- da 49/60 a 54/60</li> <li>- da 55/60 a 60/60</li> </ul>	Punti 5/100 Punti 10/100 Punti 15/100 Punti 20/100
3. Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FSE e/o PON FESR	Punti 5 per ciascun incarico (max. 20/100)
4. Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON FSE e/o PON FESR	Punti 4 per esperienza (max. 16/100)
5. Incarichi scolastici attinenti il profilo oggetto di selezione (animatore digitale, componente commissioni web o attinenti all'ambito informatico/digitale, etc....)	Punti 3 per incarico (max. 9/100)
6. Possesso di certificazione ECDL o certificazioni specialistiche in ambito informatico	Punti 1 per certificazione (max. 5/100)
7. Corsi di formazione per il miglioramento delle competenze digitali e/o informatiche	Punti 5 per corso (max. 20/100)
<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti 100/100</b>

**B.3) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PROFILO DI PROGETTISTA DIDATTICO-EDUCATIVO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

<b>Titoli ed Esperienze lavorative</b>	<b>Valutazione</b>
1. Laurea magistrale	Punti 30/100
2. Diploma di maturità magistrale (in alternativa al punto A1) con la seguente votazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- da 36/60 a 42/60</li> <li>- da 43/60 a 48/60</li> <li>- da 49/60 a 54/60</li> </ul>	Punti 5/100 Punti 10/100 Punti 15/100

- da 55/60 a 60/60	Punti 20/100
3. Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FSE e/o PON FESR	Punti 5 per ciascun incarico (max. 20/100)
4. Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON FSE e/o PON FESR	Punti 4 per esperienza (max. 16/100)
5. Incarichi scolastici attinenti il profilo oggetto di selezione (animatore digitale, componente commissioni web o attinenti all'ambito informatico/digitale, etc....)	Punti 3 per incarico (max. 9/100)
6. Possesso di certificazione ECDL o certificazioni specialistiche in ambito informatico	Punti 1 per certificazione (max. 5/100)
7. Corsi di formazione per il miglioramento delle competenze digitali e/o informatiche	Punti 5 per corso (max. 20/100)
<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti 100/100</b>

**B.4) REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL PROFILO DI PROGETTISTA DIDATTICO-EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione
1. Laurea magistrale	Punti 30/100
2. Diploma di maturità magistrale conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002 (in alternativa al punto A1) con la seguente votazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>- da 36/60 a 42/60</li> <li>- da 43/60 a 48/60</li> <li>- da 49/60 a 54/60</li> <li>- da 55/60 a 60/60</li> </ul>	Punti 2/100 Punti 5/100 Punti 8/100 Punti 10/100
3. Specializzazione sul sostegno	Punti 10/100
4. Master attinenti il profilo oggetto di selezione	Punti 1 per ciascun incarico (max. 5)
5. Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FSE e/o PON FESR	Punti 5 per ciascun incarico (max. 20/100)
6. Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON FSE e/o PON FESR	Punti 4 per esperienza (max. 16/100)

7. Incarichi scolastici attinenti il profilo oggetto di selezione (referente sostegno, animatore digitale, componente commissioni web o attinenti all'ambito informatico/digitale, etc....)	Punti 3 per incarico (max. 9/100)
8. Possesso di certificazione ECDL o certificazioni specialistiche in ambito informatico	Punti 1 per certificazione (max. 5/100)
9. Corsi di formazione per il miglioramento delle competenze digitali e/o informatiche	Punti 1 per corso (max. 5/100)
<b>Punteggio massimo</b>	<b>Punti 100/100</b>

I requisiti richiesti per ciascuno dei profili oggetto di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza di presentazione delle domande.

La valutazione sarà effettuata sulla base dei titoli e delle esperienze autocertificate dal candidato ai sensi del D.P.R. n. 445/2000. L'amministrazione si riserva la facoltà di procedere alla verifica delle autocertificazioni. Si ricorda che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000 e ss.mm.ii., implicano responsabilità civili e sanzioni penali e costituiscono motivo di esclusione dalla procedura ai sensi dell'art. 75.

Saranno oggetto di valutazione soltanto i titoli e le esperienze dichiarate che siano attinenti e che riportino quanto necessario alla valutazione.

Dopo la scadenza del termine di presentazione delle candidature un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà alla valutazione delle domande ed alla predisposizione della graduatoria. Tuttavia, qualora vi sia una sola candidatura per ciascuno dei profili oggetto di selezione, sarà direttamente il Dirigente Scolastico a valutare la domanda ed a conferire l'incarico, senza ricorrere ad alcuna commissione.

In particolare, in sede di valutazione delle domande, qualora si raggiunga un punteggio di parità, verranno rispettati i criteri di seguito riportati:

- a) sarà preferito il candidato che abbia contribuito alla progettazione in fase di candidatura;
- b) in caso di ulteriore parità, sarà preferito il candidato con maggiore anzianità di servizio nell'Istituto;
- c) in caso di ulteriore parità si ricorrerà allo strumento del sorteggio.

La graduatoria degli aspiranti al conferimento dell'incarico sarà pubblicata sul sito web dell'Istituzione Scolastica nelle sezioni "Albo online", "Amministrazione Trasparente" e "PNRR – Investimento 3.2: Scuola 4.0". Tale affissione ha validità di notifica a tutti i candidati. Avverso tale graduatoria è ammesso ricorso entro 5 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione.

La graduatoria avrà validità sino al termine del progetto fissato al 31/12/2024, salvo proroghe.

### **C) MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

I candidati interessati dovranno presentare la seguente documentazione:

- a) istanza di partecipazione (**allegato 1**);
- b) griglia di valutazione relativa al profilo per il quale si è interessati (**allegato 2**);
- c) curriculum vitae in formato europeo, privo di dati sensibili;
- d) copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità;

Le candidature dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e dovranno pervenire, in busta chiusa, presso l'ufficio di segreteria **entro le ore 12:00 del giorno 21/04/2023, consegnate esclusivamente *brevi manu*** presso l'ufficio protocollo.

Non saranno ammesse:

- Domande pervenute fuori termine;
- Domande prive del Curriculum Vitae o con C.V. non in formato europeo;
- Domande prive di sottoscrizione;
- Domande prive del documento di identità del sottoscrittore;

L'inserimento in graduatoria non costituisce titolo alcuno al conferimento dell'incarico.

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura ovvero di dividere l'incarico tra più aspiranti qualora ciò risultasse più funzionale all'esecuzione dell'incarico.

## **D) NATURA DELL'INCARICO E COMPENSI**

### **D.1) PROGETTISTA ARCHITETTONICO**

**Il numero di ore previste per lo svolgimento del presente incarico è pari a 60.** Si rammenta che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

A fronte delle ore effettivamente prestate sarà corrisposto un compenso orario omnicomprendente, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 23,22.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

### **D.2) PROGETTISTA DIDATTICO - EDUCATIVO PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**Il numero di ore previste per lo svolgimento del presente incarico è pari a 20.** Si rammenta che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

A fronte delle ore effettivamente prestate sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 23,22.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

### **D.3) PROGETTISTA DIDATTICO - EDUCATIVO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Il numero di ore previste per lo svolgimento del presente incarico è pari a 20.** Si rammenta che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

A fronte delle ore effettivamente prestate sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 23,22.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

### **D.3) PROGETTISTA DIDATTICO - EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

**Il numero di ore previste per lo svolgimento del presente incarico è pari a 20.** Si rammenta che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

A fronte delle ore effettivamente prestate sarà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 23,22.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del Regolamento Privacy UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso

l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Regolamento Privacy.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Ing. Lamberto Carmine DE ANGELIS.

Il Dirigente Scolastico  
Ing. Prof. Lamberto Carmine **DE ANGELIS**  
(f.to digit. ai sensi del D. lgs. 82/05 3 norme collegate)