

**Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"**

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: [mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) - [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: [www.icsemeria.edu.it](http://www.icsemeria.edu.it)

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L

codice IPA: istsc\_mtic82600e

Alla docente

- Ins. Antonella **TERRANOVA** -

Ad Amministrazione Trasparente

All'Albo Pretorio online

Al Sito Web

Agli Atti

I.C. "Padre G. SEMERIA" Prot. 0003886 del 19/05/2023 IV-5 (Uscita)
--

**INCARICO A N° 1 PROGETTISTA DIDATTICO – EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O  
CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.  
Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 "Next Generation Classrooms".

Avviso pubblico AOOGABMI/218 dell'8 agosto 2022

**Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24074**

**CUP: J14D22007550006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto** il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- Visto** in particolare, l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

- Visto** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;
- Visto** l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- Visto** il D.M. n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;

- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)”*;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- Rilevato** che l'investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161 con il quale è stato adottato il Piano *“Scuola 4.0”*;
- Considerato** che il Piano *“Scuola 4.0”*, adottato con il citato decreto del Ministro dell'istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l'Investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;
- Viste** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (*PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*) e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR*) n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*) n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH*), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*);
- Visto** il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano *“Scuola 4.0”* di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* del Piano

nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – prot. 218 del 08/08/2022;

**Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 67 del 13/02/2023 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2023;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 59 del 29/11/2022;

**Visto** l'avviso pubblico prot. AOOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell'Istruzione nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation Classrooms”;

**Visto** il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 24 febbraio 2023, protocollo n. 1530 - IV.5;

**Visto** l'accordo di concessione del 17/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica “Padre Giovanni Semeria” per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “UNO SGUARDO AL FUTURO”, CUP: J14D22007550006, identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-24074, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, Azione 1 - Next generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**Vista** la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante “Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0”;

**Visti** i chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023;

**Visti** I chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 21092 del 20/2/2023 e, in particolare, la FAQ n° 11 che prevede: “Gli incarichi attribuiti al Dirigente Scolastico e al DSGA, in ragione del loro specifico ruolo, non necessitano di procedure di selezione, ma devono essere conferiti e autorizzati nel rispetto di quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001”;

**Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 2 del 27/03/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;

- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 29/03/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;
- Visto** il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2725 IV.5;
- Visto** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;
- Rilevata** **la necessità di individuare un progettista didattico – educativo per gli alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali** nell'ambito del progetto denominato "*Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*" – Azione 1 "*Next Generation Classrooms*", gravante sul Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU attraverso le risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2.;
- Visto** l'avviso di selezione pubblica per l'individuazione di un progettista didattico – educativo per gli alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali, protocollo n° 2951 IV-5 del 12.04.2023;
- Vista** l'istanza di partecipazione depositata presso l'ufficio di segreteria, nel rispetto dei termini previsti dal suddetto avviso di selezione, da parte dell'Insegnante Antonella **TERRANOVA**, protocollo n° 3244 IV-5 del 21.04.2023;
- Visto** il decreto attraverso cui il Dirigente Scolastico ha provveduto alla costituzione di una commissione volta alla valutazione delle istanze del personale di partecipazione al progetto de quo, protocollo n° 3568 IV-5 del 08.05.2023;
- Visto** il verbale redatto dalla commissione di cui sopra, riunitasi in data 12 maggio 2023 alle ore 11:00, protocollo n° 0003746 IV-5 del 12.05.2023;
- Visto** il decreto dirigenziale di pubblicazione della graduatoria definitiva, protocollo n° 3860 IV-5 del 18.05.2023,

### CONFERISCE

all'Insegnante Antonella **TERRANOVA** l'incarico di progettista didattico – educativo per gli alunni diversamente abili e/o con bisogni educativi speciali per lo svolgimento delle attività di seguito riportate:

- **progettazione didattica**, basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti, con particolare riferimento agli alunni diversamente abili ed agli alunni con bisogni educativi speciali;
- **predisposizione di un piano acquisti** avente ad oggetto dotazioni tecnologiche ed arredi destinati esclusivamente agli alunni diversamente abili ed agli alunni con bisogni educativi speciali, avendo premura di garantire il rispetto del principio DNSH (principio di non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali), mediante schede di autovalutazione dell'obiettivo di mitigazione dei cambiamenti climatici e check list;
- **previsione di misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici**;
- **collaborazione con il progettista architettonico e con gli altri componenti il gruppo di progettazione**;

- **ogni altro compito riconducibile al ruolo ricoperto.**

Al fine di garantire la corretta esecuzione dell'incarico oggetto di conferimento sono previste n° 20 (venti) ore e, a fronte delle ore effettivamente prestate, verrà corrisposto un compenso orario omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 23,22 e, pertanto, un compenso totale omnicomprensivo, ossia comprensivo di tutti gli oneri fiscali, previdenziali ed assistenziali previsti dalla normativa vigente, pari ad euro 464,40.

La liquidazione del compenso previsto avverrà a conclusione del progetto, previa verifica delle attività svolte e solo a seguito dell'effettiva acquisizione del finanziamento assegnato.

Tutte le attività dovranno essere espletate al di fuori dell'orario di servizio ed essere annotate su un registro istituito a tale scopo. Inoltre, esse dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il pagamento sarà effettuato dopo l'effettivo accreditamento dei fondi da parte dell'Autorità di Gestione in capo al M.I., senza che nessuna responsabilità, o richiesta di interessi legali e/o oneri di alcun tipo, possa essere presentata all'Amministrazione Scolastica in caso di ritardo.

MATERA, 19 maggio 2023

Il Dirigente Scolastico

Ing. Prof. Lamberto Carmine **DE ANGELIS**  
(f.to digit. ai sensi del D. lgs. 82/05 3 norme collegate)