



## Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: [mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) - [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: [www.icsemeria.edu.it](http://www.icsemeria.edu.it)

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L – codice IPA: istsc\_mtic82600e

I.C. "Padre G. SEMERIA"  
Prot. 0005304 del 30/06/2023  
IV-5 (Entrata)

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next Generation EU.

Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 "Next Generation Classrooms".

Avviso pubblico AOGABMI/218 dell'8 agosto 2022 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".

Identificativo progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-24074

CUP: J14D22007550006

CIG SIMOG: 98978983D2

Prof.ssa Serena ALTIERI - PROGETTISTA ARCHITETTONICO DEGLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO INNOVATIVI

Prof.ssa Mariagrazia NARDULLI - PROGETTISTA DIDATTICO-EDUCATIVO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Ins. Veronica NICOLETTI - PROGETTISTA DIDATTICO-EDUCATIVO PER LA SCUOLA PRIMARIA

Ins. Antonella TERRANOVA - PROGETTISTA DIDATTICO-EDUCATIVO PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI E/O CON B. E. S.

INS. Walter PANDISCA - COORDINATORE DEL GRUPPO DI PROGETTAZIONE

**ALLEGATO C: RELAZIONE PROGETTO EDUCATIVO PER ALUNNI  
DIVERSAMENTE ABILI E/O CON BES**

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Il progetto si pone quindi, l'obiettivo di realizzare ambienti di apprendimento tecnologici ed innovativi in grado di trasformare le classiche aule presenti nell'istituto, in una rete di spazi reticolari, organizzati e coerenti con le prassi educative europee.

L'I. C. "P.G. Semeria" ha sempre posto grande attenzione all'utilizzo delle innovazioni tecnologiche nella didattica di ogni giorno; con i fondi PNRR sarà pertanto possibile riorganizzare le "aule di sostegno" dedicate all'interno dell'istituto, per favorire un apprendimento più interattivo, digitale e coinvolgente, che permetta ai bambini "più fragili" di sperimentare nuove strategie didattiche in grado di attivare differenti stili di apprendimento volte al raggiungimento del successo formativo. In questo modo, ogni bambino si sentirà maggiormente coinvolto e propenso all'acquisizione di nuovi saperi.

L'idea che deriva dal potenziamento e dallo sviluppo di nuovi ambienti innovativi dedicati al "sostegno" è quella di migliorare l'efficacia didattica e l'apprendimento, rendendolo quanto più possibile "personalizzato" e adeguato alle potenzialità di ogni bambino. Grazie all'utilizzo di tecnologie specifiche per le differenti difficoltà, gli alunni hanno la possibilità di sviluppare la propria conoscenza attraverso strumentazioni divertenti, ludiche e accattivanti.

Nella fattispecie, partendo dalle dotazioni già presenti a scuola, il progetto sarà volto in parte al consolidamento tecnologico della strumentazione presente, ma anche all'integrazione di nuove tecnologie informatiche, che possano facilitare l'apprendimento e le autonomie degli alunni.

Infatti, nell'istituto sono presenti ad oggi 3 aule di sostegno, nelle quali ci sono poche dotazioni tecnologiche, che vengono utilizzate anche in ambienti differenti della scuola. L'obiettivo che ci poniamo è dunque, quello di potenziare e arricchire tali ambienti di apprendimento, grazie all'acquisto di nuovi accessori digitali e all'utilizzo di pc fissi già in dotazione. L'acquisto di notebook intercambiabili e touch dotati di uno schermo più grande, insieme a softwares specifici per le diverse difficoltà e disabilità presenti

nel nostro istituto, favorirà il raggiungimento degli obiettivi previsti dai PEI (Piano educativo Individualizzato) e permetterà di avere una continuità didattica ed educativa ai bambini che passano dalla scuola primaria alla secondaria. Allo stesso modo, i dispositivi portatili potranno essere usati sia all'interno delle aule di sostegno, sia nei diversi ambienti scolastici, incluse le aule nelle quali sono inseriti gli alunni con bisogni educativi speciali.

In alcuni casi, l'acquisto e l'utilizzo di programmi didattici specifici dedicati alla CAA (Comunicazione Aumentativa Alternativa), quali ad esempio Verbo e School book, consentirà una maggiore capacità di comunicazione o la possibilità di lavorare su un determinato argomento in maniera semplificata e in sincronia con la classe; ciò porterà quindi, ad una migliore inclusione degli alunni "speciali" nel contesto scolastico.

Per favorire l'apprendimento della scrittura attraverso l'utilizzo del PC sarà utile comprare kit formati da tastiera estesa, semplificata, con tasti di diverso colore e grandi dimensioni, e da un mouse trackball e licenza perpetua del software GECO BES per favorire l'apprendimento degli alunni BES e DSA attraverso la creazione di testi semplificati, mappe concettuali. Utile sarà anche l'acquisto di stampanti laser da affiancare alle postazioni dei pc fissi, per permettere ai docenti di stampare materiale di lavoro da internet o dal computer. Si consiglia di comprare altresì dei dispositivi digitali per favorire l'acquisizione della letto scrittura nei BES, come C – Pen Exam Reader, specifico per supportare la lettura degli alunni con difficoltà di apprendimento, o di softwares sulla dislessia evolutiva, sul potenziamento dei concetti matematici svolti nella scuola primaria (In volo con la matematica e matematica al volo classe 4°), o sulla comprensione e produzione verbale e potenziamento degli aspetti legati alla grammatica e all'apprendimento della lingua italiana L2 e dell'inglese.

Insieme alla trasformazione delle aule in spazi di apprendimento innovativo, quindi, si intendono promuovere nuove metodologie didattiche, di tipo più laboratoriale e ludico, in grado di personalizzare la didattica attraverso una maggiore flessibilità delle modalità di apprendimento.

Allo stesso modo, la progettazione includerà anche l'adozione di arredi innovativi, rimodulabili e mobili che prevedano un utilizzo più flessibile e duttile degli spazi scolastici.

### Tipologia e descrizione degli ambienti

Denominazione ambiente (max. 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max. 200 car.)	Finalità didattiche	Plesso
--	--------	-----------------------------------	------------------------	---------------------	--------

Aula sostegno	4	KIT formato da: Tastiera estesa e semplificata con tasti di diverso colore e di grandi dimensioni per differenti funzioni. Collegamento USB o PS2 (con adattatore)	Già esistenti	Favorire l'apprendimento della letto - scrittura negli alunni con BES.	1 Semeria, 2 Don Milani(1 Primaria e 1 Secondaria), 1 Manzi.
Aula sostegno	3	Multifunzione, stampa a colori. Scansione A4 a colori, WI FI, USB	Già esistenti	Permettere la condivisione e l'analisi di materiale nell'immediato	1 Semeria, 1 Don Milani, 1 Manzi
Aula sostegno	5	Display 15,4" Touch, con lettore CD/DVD - min.Cpu i7 Ram 16 GB - SSD 128 GB - Ethernet 100/1000M (RJ-45) - S.O. Windows 11 Pro	Già esistenti	Favorire l'apprendimento attraverso metodologie tecnologiche	2 Semeria, 2 Don Milani(1 Primaria e 1 Secondaria), 1 Manzi
Aula sostegno	4	Software di comunicazione aumentativa VERBO per Windows e Android per creare attività didattiche personalizzate C.A.A. Licenza perpetua per 1 pc	Già esistenti	Creare attività didattiche personalizzate in CAA	1 Semeria, 2 Don Milani(1 Primaria e 1 Secondaria), 1 Manzi.
Aula sostegno	4	Libro digitale SCHOOL BOOK in C.A.A. con il programma ministeriale semplificato della Scuola primaria. Licenza perpetua per 1 pc	Già esistenti	Favorire l'apprendimento della letto - scrittura in CAA.	1 Semeria, 2 Don Milani(1 Primaria e 1 Secondaria), 1 Manzi
Aula sostegno	8	GECO BES DW Versione download. Programma per favorire l'apprendimento degli alunni BES-DSA Licenza perpetua 1 PC	Già esistenti	Migliorare l'apprendimento degli alunni con BES	3 Semeria, 3 Don Milani(2 Primaria e 1 Secondaria), 2 Manzi (1 Primaria e 1 Secondaria)
Aula sostegno	6	Dispositivo di supporto alla lettura, di nuova generazione. Aiuta gli studenti con difficoltà di apprendimento ad affrontare con successo test ed esami.	Già esistenti	Supportare la lettura negli alunni con disturbi dell'apprendimento	2 Semeria, 2 Don Milani(1 Primaria e 1 Secondaria), 2 Manzi
Aula sostegno	3	CD Rom - Autoregolare l'attenzione - Erickson. Per alunni BES - DSA. Licenza per 1 pc	Già esistenti	Migliorare il controllo e allungare i tempi di attenzione negli alunni con BES	1 Semeria, 1 Don Milani, 1 Manzi
Aula sostegno	2	Dislessia evolutiva - KIT (libro + software professional) su chiavetta USB con 5 licenze family - Erickson per alunni BES - DSA.	Già esistenti	Favorire l'apprendimento negli alunni con DSA	1 Semeria, 1 Don Milani - Manzi

Aula sostegno	3	CD Rom Comprensione del testo con le sequenze temporali vol.1 (KIT libro + software) - Erickson Licenza 2 pc	Già esistenti	Potenziare la comprensione del testo mediante immagini	1 Semeria, 1 Don Milani (Primaria - Secondaria), 1 Manzi
Aula sostegno	3	In volo con la Matematica Scuola primaria (KIT libro + software chiavetta USB) - Erickson. Licenza 1 pc	Già esistenti	Favorire l'acquisizione dei concetti matematici di base	1 Semeria, 1 Don Milani (Primaria), 1 Manzi
Aula sostegno	3	Matematica al volo classe 4 Scuola primaria (KIT libro + CD ROM) - Erickson. Licenza 1 pc	Già esistenti	Favorire l'acquisizione dei concetti matematici	1 Semeria, 1 Don Milani (primaria), 1 Manzi
Aula sostegno	3	Comprensione e produzione verbale (KIT libro + software). Licenza 1 pc	Già esistenti	Potenziare la comprensione e la produzione verbale	1 Semeria, 1 Don Milani (primaria), 1 Manzi
Aula sostegno	1	eDigital Box Scuola Secondaria di I grado è un percorso studiato per i ragazzi della scuola secondaria di I grado e propone 5 software, in versione download, focalizzati sulla grammatica, l'arricchimento lessicale, l'apprendimento della lingua italiana L2 e dell'inglese. Il percorso scuola permette di installare i software su 25 computer	Già esistenti	Favorire l'apprendimento della lingua italiano L2 e dell'inglese	1 Don Milani

Matera, 16 giugno 2023

Il progettista educativo per gli alunni diversamente abili e/o con BES

ANTONELLA TERRANOVA

*Antonella Terranova*