



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L

codice IPA: istsc_mtic82600e

Amministrazione Trasparente

Albo pretorio

Sito Web

Al personale Docente e ATA

**DECRETO DIRIGENZIALE DI PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA DEL PERSONALE
SCOLASTICO CHE HA PRESENTATO DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA FIGURA DI: COLLAUDATORE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU.

Risorse di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" – Azione 1 "Next Generation Classrooms".

Codice Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-21498

Titolo Progetto "CO.SCIENTIA"

CUP: I94D22003580006

- Visto** il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- Visto** in particolare, l'art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- Visto** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Visto** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- Visto** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";
- Visto** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Visto** l'art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** il D.M. n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;

- Visto** il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al D.I. n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- Vista** la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- Visto** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- Visto** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- Visto** in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*;
- Visti** i principi trasversali previsti dal PNRR quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- Rilevato** che l’investimento 3.2 *“Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”* della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161 con il quale è stato adottato il Piano *“Scuola 4.0”*;

- Considerato** che il Piano “Scuola 4.0”, adottato con il citato decreto del Ministro dell’istruzione n. 161 del 14 giugno 2022 e l’Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – del PNRR prevedono, ai fini del raggiungimento dei target e milestone fissati dal PNRR, due aree di azione: la prima relativa alla trasformazione di almeno 100.000 aule/classi in ambienti innovativi di apprendimento nelle scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, la seconda relativa alla realizzazione di un laboratorio per le professioni digitali del futuro in ciascuna scuola secondaria di secondo grado;
- Viste** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (*PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*) e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR*) n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*) n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH*), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*);
- Visto** il Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – prot. 218 del 08/08/2022;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n° 4 del 31/01/2023 di approvazione del Programma Annuale per l’Esercizio finanziario 2023;
- Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa elaborato dal collegio dei docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n° 27 del 21/11/2022;
- Visto** l’avviso pubblico prot. AOOGABMI/218 dell’8 agosto 2022 emanato dal Ministero dell’Istruzione nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei Servizi di Istruzione: dagli Asili Nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 “Next generation Classrooms”;
- Visto** il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 23 febbraio 2023, protocollo n. 608 - IV.5;

- Visto** l'accordo di concessione prot. n. 41195 del 17/03/2023 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituzione Scolastica "Padre Giovanni Semeria" per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "CO.SCIENTIA" , CUP: I94D22003580006, identificativo progetto M4C1I3.2-2022-961-P-21498, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation Classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- Vista** la Nota Ministeriale prot. AOOGABMI 107624 del 21/12/2022 recante "Istruzioni operative. Investimento 3.2: Scuola 4.0";
- Visti** i chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 4302 del 14/1/2023;
- Visti** i chiarimenti e FAQ trasmesse con nota ministeriale prot. AOOGABMI 21092 del 20/2/2023;
- Vista** la delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 27/01/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;
- Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 31/01/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto;
- Visto** il decreto di assunzione a bilancio prot. n 1422 IV.5 del 09.05.2023;
- Visto** l'articolo 34 del Regolamento UE 2021/241 dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione europea;
- Visto** l'avviso di selezione interna per l'individuazione di un collaudatore, protocollo n° 336 IV.5 del 15.01.2024, che fissava il termine di presentazione delle candidature del 06.02.2024
- Viste** le candidature pervenute entro i termini;
- Vista** la nomina della commissione di valutazione delle candidature protocollo n° 1536 IV-5 del 14.02.2024;
- Visto** il verbale della commissione di valutazione delle candidature, protocollo n° 1720 IV-5 del 19.02.2024, contenente altresì la graduatoria provvisoria del personale interno avente diritto al conferimento di un incarico nell'ambito del progetto de quo;
- Preso atto** che avverso la suddetta graduatoria non è stato proposto alcun ricorso entro i termini previsti,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

decreta la pubblicazione della **graduatoria definitiva** di seguito riportata:

COLLAUDATORE

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------|
| N.1 – Michele DIBENEDETTO | | |
| A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE come da requisito di ammissione (vecchio ordinamento o magistrale) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI ASSEGNATI |
| | | 15 |

| | | |
|---|--------------------------------|-----------|
| A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE come da requisito di ammissione (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO (in alternativa a A1 e A2) | Verrà valutato un solo diploma | |
| CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | |
| B1. COMPETENZE ICT certificate riconosciute dal MIM | Max 1 cert. | |
| ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u> | | |
| C8. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA/COLLAUDATORE in progetti finanziati con Fondi Europei | Max 10 incarichi | |
| C10. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso partecipazione a corsi con attestato) | Max 5 competenze | 2 |
| C11. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali) | Max 10 competenze | |
| C12. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni) | Max. 5 competenze | |
| C13. COMPETENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto) | Max 10 anni | |
| TOTALE PUNTI | | 17 |

Il Dirigente Scolastico
 Prof. Ing. Lamberto Carmine DE ANGELIS