

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e-mail: [mtic82600e@istruzione.it](mailto:mtic82600e@istruzione.it) - [mtic82600e@pec.istruzione.it](mailto:mtic82600e@pec.istruzione.it)

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: [www.icsemeria.edu.it](http://www.icsemeria.edu.it)

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L – codice IPA: [istsc\\_mtic82600e](http://istsc_mtic82600e)

Al sito Web

Ad Amministrazione trasparente

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**Decreto di graduatoria definitiva per esperti interni/esterni per l'avviso “potenziamento delle competenze di base per le discipline Italiano, matematica e inglese” per il progetto “impariamo liberamente”;**

### IL DRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** il decreto n. 866 del 30/01/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi per esperti interni/esterni per :

<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>	<b>n. edizioni previste</b>	<b>n. Ore di impegno per ciascuna edizione/corso</b>	<b>n. alunni minimo di Scuola Secondaria di Primo Grado per ciascun percorso</b>
<b>DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di ITALIANO</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>Gruppo di 5</b>
<b>DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di MATEMATICA</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>Gruppo di 5</b>
<b>DOCENTE in percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per le discipline di LINGUA INGLESE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>Gruppo di 5</b>

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 1628 del 16/02/2024 "competenze di base" pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 16/2/2024;

**VISTO** il verbale prot. n. 2646 del 11/3/2024 della Commissione di valutazione nominata con nota prot. n. 2504 del 7/3/2024;

**CONSIDERATO** che alla data del 24/2/2024 scadenza prevista dall'Avviso "Competenze di base" per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidatura per partecipare solo a n. 2 sui 5 percorsi previsti per matematica da parte del personale esterno all'Istituzione; risulta pervenuta n. 1 sola

candidature da parte di personale interno per partecipare a 1 dei 3 percorsi programmati per lingua inglese; nessuna candidature per italiano;

**CONSIDERATO** che alla data del 24/2/2024 scadenza prevista dall'Avviso "mentoring e orientamento" per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidatura per tutti i 16 percorsi previsti da parte di personale esterno all'Istituzione scolastica, e che questa ha poi con mail prot. n. 2597 del 11/03/2024 rinunciato a tutti i percorsi;

**VISTA** la graduatoria provvisoria prot. n. 3035 del 21/3/2024;

**CONSIDERATO che** non sono pervenuti reclami;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

#### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

la pubblicazione della seguente graduatoria DEFINITIVA:

#### 1) POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE - LINGUA INGLESE:

<b>ESPERTO</b>	<b>FARELLA C. S.</b>
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO COMMISSIONE</b>
A Laurea magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l'attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<b>7</b>
Corso di specializzazione Post-universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	/
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	/
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	/
Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando	/
Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020/nell'uso delle tecnologie informatiche/nell'attività laboratoriale	/
Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	/
<b>Totale Punteggio</b>	<b>7</b>

**2) ) POTENZIAMENTO COMPETENZE DI BASE: MATEMATICA**

<b>ESPERTO</b>	<b>SANTERAMO C.M.</b>
<b>INDICATORI</b>	<b>PUNTEGGIO COMMISSIONE</b>
A Laurea magistrale in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (titoli di studio coerenti con l'attività formativa richiesta) (in alternativa al punteggio di cui al punto 2)	<b>7</b>
Corso di specializzazione Post-universitaria/alta formazione o dottorato di ricerca	<b>/</b>
Certificazione informatica (ECDL, EIPASS, ecc.)	<b>4</b>
Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto non inferiori a 40 ore e frequentati negli ultimi 3 anni	<b>2</b>
Esperienza specifica certificata inerente al profilo richiesto dal bando	<b>/</b>
Esperienze di Esperti in Progetti Europei nell'ambito della programmazione PON 2000- 2006; 2007-2013; 2014-2020/nell'uso delle tecnologie informatiche/nell'attività laboratoriale	<b>/</b>
Esperienze di Tutoraggio specifico in Progetti Europei della programmazione PON 2000-2006; 2007-2013; 2014-2020	<b>/</b>
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>	<b>13</b>

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Ing. Lamberto Carmine De Angelis

