



Istituto Comprensivo "PADRE GIOVANNI SEMERIA"

Piazza Semeria - 75100 MATERA - Distretto Scolastico n. 006

e- mail: mtic82600e@istruzione.it - mtic82600e@pec.istruzione.it

tel.: 0835.331342 - 0835.1891007 – sito web: www.icsemeria.edu.it

codice fiscale: 93051630775 - codice univoco fatturazione: UF104L –

codice IPA: istsc_mtic82600e

Ad Amministrazione Trasparente

Ad Albo Pretorio

Al sito web

Agli atti

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”- Avviso n. 9507 del 22/01/2025;

sottoazione: ESO4.6.A1.B

CUP: J14D25002040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il R.D. 23/05/1924 n. 827 e successive modificazioni;
- VISTO in particolare l’art. 91 del regolamento sulla contabilità generale dello Stato;
- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”* e, in particolare, l’articolo 21;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm. ii. recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”*;
- VISTO l’art. 33 del CCNL 2006-2009, non modificato dal CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018;

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO il DM n. 435 del 16/06/2015 art. 31 c. 2 lett. B;
- VISTO il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all’accesso ai documenti amministrativi;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, *“Do no significant harm”*), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”*;
- VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto *“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”*;
- VISTI i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani

gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

- VISTE le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (*PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (*Monitoraggio delle misure PNRR*) e n. 29 del 26 luglio 2022 (*procedure finanziarie PNRR*) n. 30 del 11 agosto 2022 (*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*) n. 33 del 13 ottobre 2022 (*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente - . DNSH*), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR*);
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTI i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018;
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 11/2/2025 di approvazione del Programma Annuale per l'Esercizio finanziario 2025;
- VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto n. 103 del 28/11/2023 di adesione al progetto;
- VISTA La delibera n. 151 del 22/10/2024 del Consiglio d'Istituto di delega al DS per la partecipazione a bandi e progetti PON,FSE,FESR,PNRR ecc.;
- VISTA La delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 26/3/2025 relativa all'adesione del progetto "Agenda Sud" seconda annualità;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 approvato dal collegio dei docenti con delibera del 24/10/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 167 del 20/11/2024;
- VISTA L'autorizzazione al progetto presente sul sito <https://pn20212027.pubblica.istruzione.it> assunta a ns. prot. n. 4721 del 22/4/2025 per l'importo complessivo di € 69.966,00;
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti verbale n. 5 del 29/11/2023 con la quale è stato autorizzato il progetto e la delibera del collegio docenti verbale n. 5 del 27/2/2025 di approvazione del progetto "Agenda sud" seconda annualità;
- CONSIDERATA la necessità di inserire nel Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2025 il finanziamento relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2021-2027. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Avviso n. 9507 del 22/01/2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

DECRETA

la formale assunzione a bilancio e l'inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 dei fondi relativi Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2021-2027. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Avviso n. 9507 del 22/01/2025 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

CUP:	Identificativo progetto:	Titolo progetto	Importo autorizzato
J14D25002040007	ESO4.6.A1.B	IMPARARE DIVERTENDOSI	€ 69.966,00

come nel seguito specificato:

Sezione Piano dei Conti	Entrate
Modello	A
Aggregato (Livello I)	02 “Finanziamenti dall’Unione Europea”
Voce (Livello II)	01 “Fondi sociali europei”
Sottovoce (Livello III)	PON per la scuola FSE Agenda sud
Importo	€ 69.966,00

Capitolo spesa	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
P2/38	ESO4.6.A1.B	SIMPLE ENGLISH A IRSINA	€ 5.907,00
P2/39	ESO4.6.A1.B	SIMPLE ENGLISH A "DON MILANI"	€ 6.060,00
P2/40	ESO4.6.A1.B	SIMPLE ENGLISH A "SEMERIA"	€ 5.907,00
P2/41	ESO4.6.A1.B	SIMPLE ENGLISH A "MANZI"	€ 5.907,00
P2/42	ESO4.6.A1.B	FABIE PER IMPARARE A "SEMERIA"	€ 5.754,00

P2/43	ESO ₄ .6.A1.B	FABIE PER IMPARARE A "DON MILANI"	€ 5.754,00
P2/44	ESO ₄ .6.A1.B	FABIE PER IMPARARE A "MANZI"	€ 5.754,00
P2/45	ESO ₄ .6.A1.B	FIABE PER IMPARARE A IRSINA	€ 5.754,00
P2/46	ESO ₄ .6.A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA A "MANZI"	€ 5.754,00
P2/47	ESO ₄ .6.A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA A "SEMERIA"	€ 5.754,00
P2/48	ESO ₄ .6.A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA A IRSINA	€ 5.754,00
P2/49	ESO ₄ .6.A1.B	GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA A "DON MILANI"	€ 5.907,00

Il DSGA, nell'ambito delle proprie competenze, apporterà agli atti di gestione contabile le relative modifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Arcangela Paolicelli

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)